

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 1ο Γυμνάσιο Ευκαρπίας ιδρύθηκε το 1996 και από το 2005 στεγάστηκε στο δικό του κτίριο. Από το 2013 συστεγάζεται με το ΓΕΛ Ευκαρπίας.

Κατά το σχολικό έτος 2020-1 είχε 10 τμήματα , 240 μαθητές/τριες και 27 εκπαιδευτικούς.

Προσφέρει στους/στις μαθητές/τριές του ένα ποιοτικό περιβάλλον εκπαίδευσης με:

- φροντισμένους χώρους υψηλής αισθητικής
- άρτια εξοπλισμένες (H/Y, βιντεοπροβολέα, διαδραστικό πίνακα) και θεματικά διακοσμημένες αίθουσες διδασκαλίας
- εργαστήρια (Πληροφορικής, Φυσικών Επιστημών, Καλλιτεχνικών, Τεχνολογίας και Αειφορικών δράσεων) και βιβλιοθήκη, τα οποία συνεχώς εμπλουτίζονται
- καινούργιο σύγχρονο κλειστό γυμναστήριο με κερκίδες
- αίθουσα εκδηλώσεων εξοπλισμένη με συστήματα ήχου-εικόνας
- έντονη παρουσία πρασίνου μέσα (150 περίπου φυτά εσωτερικού χώρου) και έξω (τρία θεματικά παρτέρια και δέντρα) από το σχολικό κτίριο

Σε ένα τέτοιο περιβάλλον το εκπαιδευτικό προσωπικό, με τη σειρά του, δημιουργεί τις συνθήκες εκείνες στις οποίες τα παιδιά αναπτύσσουν γνώσεις και δεξιότητες, χαίρονται τη ζωή τους στο σχολείο, αισθάνονται ότι τους νοιάζονται, μαθαίνουν να σέβονται το χώρο και τους γύρω τους, αποκτούν περιβαλλοντική συνείδηση, βιώνουν την αποδοχή της διαφορετικότητας κ.ά.

Με ένα λόγο, το σχολείο έχει -και αποκτά όλο και περισσότερο τα τελευταία χρόνια- τα χαρακτηριστικά του Αειφόρου Σχολείου που υπηρετεί τη Βιώσιμη Ανάπτυξη. Το μαρτυρούν ένα πλήθος δράσεων σε ένα μεγάλο εύρος πεδίων:

- στις τέχνες: εικαστικά, μουσική, θέατρο, λογοτεχνία και δημιουργική γραφή
- στο περιβάλλον: περιβαλλοντικές δράσεις μέσα κι έξω από το σχολείο
- στην κοινωνία: δράσεις αλληλεγγύης και καταπολέμησης του σχολικού εκφοβισμού
- στην τεχνολογία: κατασκευές, επισκέψεις, καινοτομία
- στην εκπαίδευση: συμμετοχή σε προγράμματα, σεμινάρια και συνέδρια
- στην υγεία: ενημερώσεις και συνεργασίες που αφορούν την σωματική και

ψυχική υγεία

- στον εθελοντισμό: για το φυσικό, σχολικό και κοινωνικό περιβάλλον
- στον Σχολικό Επαγγελματικό Προσανατολισμό: ημερίδες, σεμινάρια, επισκέψεις

Σημαντική για το σχολείο -και την προάγει ολένα και περισσότερο- η συνεργασία μεταξύ:

- εκπαιδευτικών
- εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών
- σχολείου και γονέων
- σχολείου και Δήμου
- σχολείου και άλλων φορέων
- σχολείου και κοινωνίας

Στόχος του σχολείου η συνεχής βελτίωση της λειτουργίας του

Ανταμοιβή για τη Διεύθυνση και το εκπαιδευτικό προσωπικό οι καλές αναμνήσεις των αποφοίτων μας και χαρά μας η προκοπή τους.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. **Στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση:** άρτια οργάνωση και λειτουργία (με δεδομένες τις τεχνικές ελλείψεις και τα τεχνικά ζητήματα λειτουργίας των παρεχόμενων στη δημόσια εκπαίδευση και τους λειτουργούς της εργαλείων).
2. **Στη διά ζώσης εκπαίδευση:** επιτυχής αντιμετώπιση σχολικής διαρροής, πολύ καλές σχέσεις μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, συνεχής χρήση Τεχνολογιών Επικοινωνίας και Πληροφορικής, με τις οποίες είναι εξοπλισμένες όλες οι αίθουσες διδασκαλίας, καινοτόμες δράσεις με εθελοντική συμμετοχή πολλών μαθητών/τριών (καλλιτεχνικές, περιβαλλοντικές, αλληλεγγύης, δημιουργικής γραφής κ.ά.)

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Περαιτέρω ανάπτυξη εξωδιδασκτικών αειφορικών δράσεων (με τη λήξη της πανδημίας)
2. Δράσεις ρομποτικής και καινοτομίας
3. Ακόμη περισσότερη και αποτελεσματικότερη χρήση Τ.Π.Ε. (με τη βελτίωση του σχετικού εξοπλισμού του σχολείου, ο οποίος είναι αρκετά παλαιωμένος)

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Οργανωτική και διοικητική αρτιότητα.
2. Διαμόρφωση κλίματος συνεργασίας και διάθεσης για δημιουργικότητα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Περαιτέρω ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς.
2. Αύξηση της εξωστρέφειας του σχολείου, με περισσότερη διάχυση του παραγόμενου εκπαιδευτικού υλικού και εκπαιδευτικών δράσεων στην κοινωνία (μέσα από τη λειτουργία της ιστοσελίδας του σχολείου και με διοργάνωση εκδηλώσεων διάχυσης)
3. Συμμετοχή σε δίκτυα σχολείων

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

1. Πλήρης ενημέρωση των εκπαιδευτικών για επιμορφωτικές δράσεις.
2. Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών με τη συμβολή της Ομάδας Στήριξης του σχολείου

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Διοργάνωση περισσότερων ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων.
2. Συνεργασία με φορείς και αξιοποίηση κατάλληλων προσώπων, οργανισμών και ιδιωτικών εταιριών για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.
3. Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με μορφή ετεροπαρατήρησης.
4. Διαθεματικές συνεργασίες/συνδιδασκαλίες
5. Αύξηση της συμμετοχής εκπαιδευτικών σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα.