

Α' ΤΑΞΗ• **Θρησκευτικά**

Διδακτικές ενότητες: 1, 2, 3, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 18, 19, 20, 21, 25, 26.
Από την διδακτική ενότητα 15 μόνο εισαγωγή και παράθεμα.
Σελίδα 128

• **Ιστορία**

Κεφάλαιο Β'
Η ΕΠΟΧΗ ΤΟΥ ΧΑΛΚΟΥ, σελ. 13-25, 29-32

Κεφάλαιο Γ'
Ο ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΚΟΣΜΟΣ ΑΠΟ ΤΟ 1100 ΕΩΣ ΤΟ 800 π.Χ. , σελ. 40-41

Κεφάλαιο Δ'
ΑΡΧΑΪΚΗ ΕΠΟΧΗ (800-479 π.Χ.) , σελ. 42-47, 49-51, 54-56, 57-62

Κεφάλαιο Ε'
Η ΗΓΕΜΟΝΙΑ ΤΗΣ ΑΘΗΝΑΣ (479-431 π.Χ.) , σελ. 68-72, 75-77, 80-81

Κεφάλαιο ΣΤ'
ΗΓΕΜΟΝΙΚΟΙ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΚΑΜΨΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΠΟΛΕΩΝ (431-362 π.Χ.) , σελ. 82-88

Κεφάλαιο Ζ'
Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ , σελ. 95-99

• **Αρχαία ελληνική γλώσσα**

ΕΝΟΤΗΤΑ 3 : Β, Γ

ΕΝΟΤΗΤΑ 4 : Ολόκληρη (Α, Β1, Β2, Γ)

ΕΝΟΤΗΤΑ 5: Γ

ΕΝΟΤΗΤΑ 6: Ολόκληρη (Α, Β1, Β2, Γ)

ΕΝΟΤΗΤΑ 7: Ολόκληρη (Α, Β1, Β2, Γ)

ΕΝΟΤΗΤΑ 9 : Β2, Γ

ΕΝΟΤΗΤΑ 11: Ολόκληρη (Α, Β1, Β2, Γ)

ΕΝΟΤΗΤΑ 12: Ολόκληρη (Α, Β1, Β2, Γ1 - εκτός από το Γ2)

ΕΝΟΤΗΤΑ 13: Γ1

ΕΝΟΤΗΤΑ 14: Γ

ΕΝΟΤΗΤΑ 15: Γ

ΕΝΟΤΗΤΑ 16: Γ1

- **Αρχαία ελληνική γραμματεία**

A 1: Έπος: έννοια – περιεχόμενο- βασικά γνωρίσματα

A 3: Ο χρόνος, ο χώρος και οι κόσμος των ομηρικών επών σε σχέση με την Ιστορία

A 4: Οι αιδοί, οι ραψωδοί και ο Όμηρος

A 6: Βασικές ενδείξεις για την αξία των ομηρικών επών

A 7: Η επίσημη καταγραφή των ομηρικών επών και η διαίρεσή τους σε ραψωδίες

ΚΕΙΜΕΝΟ

Ραψωδία α: 1^η ενοτ., 2^η ενοτ., 3^η ενοτ., 4^η ενοτ., 5^η ενοτ.,

Ραψωδία ε: 7^η ενοτ. (στιχ. 50-164), 8^η ενοτ., (στιχ. 165-251), 9^η ενοτ.

Ραψωδία ζ: 11^η ενοτ.

Ραψωδία π : 22^η ενοτ.

- **Νεοελληνική γλώσσα**

1^η ενότητα: σελ. 9-10 και 17-24 Α,Γ,Δ,Ε

2^η ενότητα: σελ. 25-38 Α,Β,Γ,Δ,Ε

3^η ενότητα: σελ. 39-58 Α, Β, Γ, Δ, Ε

4^η ενότητα: σελ. 59-80 Α, Β, Γ, Δ, Ε,ΣΤ,Ζ

5^η ενότητα: σελ. 81-86 και 89- 98 Α, Β, Γ, Δ, Ε, ΣΤ

6^η ενότητα: σελ. 99-110 Α, Β, Γ, Δ, Ε, ΣΤ

- **Νεοελληνική γραμματεία**

1. Λαϊκό παραμύθι, «Το πιο γλυκό ψωμί»
2. Λέων Τολστόι, «Ο παππούς και το εγγονάκι»
3. Ζωρζ Σαρή, «Νινέτ»
4. Νίκος Καζαντζάκης, «Η Νέα Παιδαγωγική»
5. Όσκαρ Ουάιλντ, «Ο πιστός φίλος»
6. Μαρούλα Κλιάφα, «Ο δρόμος για τον Παράδεισο είναι μακρύς»
7. Ειρήνη Μάρρα, «Τα κόκκινα λουστρίνια»
8. Λίτσα Ψαραύτη, «Ο Κωνσταντής»
9. Άντον Τσέχωφ, «Ο Βάνκας»
10. Λουίς Σεπούλβεδα, «Το μαύρο κύμα»

- **Γεωγραφία**

A1.1, A1.3, B3.1, B3.2, B3.4, B4.2, B4.3, B4.4, B5.1, Γ1.1, Γ1.2, Γ1.3, Γ1.4, Γ1.6, Γ2.1.

- **Μαθηματικά**

ΜΕΡΟΣ Α΄ (ΑΛΓΕΒΡΑ)

ΚΕΦ. 1^ο : ΟΛΟΚΛΗΡΟ (εκτός Παράγραφος 1.1)

ΚΕΦ. 2^ο : ΟΛΟΚΛΗΡΟ

ΚΕΦ. 6^ο : ΟΛΟΚΛΗΡΟ

ΜΕΡΟΣ Β΄ (ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ)

ΚΕΦ. 1^ο : Παράγραφοι 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11

ΚΕΦ. 2^ο : Παράγραφος 2.6

ΚΕΦ. 3^ο : ΟΛΟΚΛΗΡΟ

- **Αγγλικά**

Think Teen A 1st Grade Student's Book

Unit 2 p. 8,9,13,15,16,18,19,21,23,

Unit 3 p. 27,28,30,31,32,33,35,

36,37,38,39

Unit 4 p. 42,43, 44, 45, 46,

47, 48, 49, 50, 51, 52, , 53, 55

Unit 5 p. 58, 59, 60, 61, 62, 63, 67, 71

Think Teen A 1st Grade Workbook

Unit 2 p.10,14, 15, 17, 18, 19, 20

Unit 3 p. 25, 30, 32, 34

Unit 4 p. 38, 41, 46, 47, 48,

Unit 5 p. 51, 53, 56, 62, 63

Grammar (handouts)

Present (Simple& Continuous)

Modal Verbs

To be

Have got

Time

Quantifiers

(some, any, much, many etc.)

Vocabulary (Handouts)

- **Γαλλικά**

Σελίδες

12-15, 18-22, 26, 27, 31-38, 41-43, 46-51, 53-55, 59, 62

- **Γερμανικά**

DEUTSCH EIN HIT 1, ΒΙΒΛΙΟ ΜΑΘΗΤΗ, σελ. 7, 8, 12-22, 31, 33, 35-36, 38-43, 46, 47, 51^{2,3}, 52

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ, σελ. 6^{2,3,4}, 7^{5,6}, 8^{9,10,11}, 18², 19⁴, 20⁵, 21⁷, 22^{8,9}, 24¹², 30^{1,2}, 31^{4,5α}, 32⁷, 33⁸, 35¹³

- **Βιολογία**

1.1, 1.2,

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΕΦ2,2.1, 2.4

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΕΦ 3, 3.2, 3.4

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΕΦ 4, 4.4

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΕΦ 5, 5.1, 5.2, 5.4

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΕΦ 7, 7.4.

- **Φυσική**

Φύλλα Εργασίας : 1,2,4,5,6,7,8.

Β' ΤΑΞΗ

- **Θρησκευτικά**

Διδακτικές ενότητες: 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 26,27,31,32.

Από τη διδακτική ενότητα 2 μόνο το 3

Από τη διδακτική ενότητα 13 μόνο «Οι παραβολές του Χριστού» και ερμηνευτικό 1

- **Ιστορία**

1. Από τη Ρώμη στη Νέα Ρώμη (σελ 7)
2. Ο Ιουστινιανός και το έργο του (σελ 16)
3. Ο Ηράκλειος και η δυναστεία του (σελ 19)
4. Οι Σλάβοι και οι σχέσεις τους με το Βυζάντιο (σελ 23)
5. Η μεταβατική εποχή: οι έριδες για τη λατρεία των εικόνων (σελ 34)
6. Η διάδοση του Χριστιανισμού στους Μοραβούς και τους Βουλγάρους (σελ 39)
7. Η Βυζαντινή Εποποιΐα-Επικοί αγώνες και επέκταση της Αυτοκρατορίας (σελ 41)
8. Η κρίση και οι απώλειες της αυτοκρατορίας κατά τον 11ο αιώνα (σελ 53)
9. Οι Κομνηνοί και η μερική αναδιοργάνωση της αυτοκρατορίας (σελ 55)
10. Η ενετική οικονομική διεύρυνση και το σχίσμα των Εκκλησιών (σελ 57)
11. Οι σταυροφορίες και η πρώτη άλωση της Πόλης (σελ 59)
12. Η Άλωση της Πόλης (σελ 67)
13. Ο Καρλομάγνος και η εποχή του (σελ 89)

Παραθέματα: σελίδες 16, 20, 34, 41, 58

Εικόνες: σελίδες 18, 40, 68

- **Αρχαία ελληνική γλώσσα**

- Ενότητα 2 Α –Β1 –Β2 –Γ - Πρώτο και δεύτερο παράλληλο κείμενο
 Ενότητα 3 Α –Β1 –Β2 –Γ1- Γ2 Πρώτο παράλληλο κείμενο
 Ενότητα 4 Β2 –Γ1, 2
 Ενότητα 5 Α –Β1 –Β2 –Γ1 –Γ2-Παράλληλο κείμενο
 Ενότητα 6 Β2 –Γ1, 2, 3
 Ενότητα 7 Α –Β1 –Β2 –Γ1, 2(αναφορική αντωνυμία ος, η, ο) -Παράλληλο κείμενο
 Ενότητα 8 Γ1, 2 –Γ2 Σύνταξη
 Ενότητα 9 Α –Β1 –Β2 –Γ1, 2 -Πρώτο παράλληλο κείμενο
 Ενότητα 11 Γ
 Ενότητα 12 Γ1,2
 Ενότητα 13 Γ
 Ενότητα 15 Γ1, 2
 Ενότητα 16 Γ1 (μόνο την προστακτική)

- **Αρχαία ελληνική γραμματεία**

ΟΜΗΡΟΥ ΙΛΙΑΔΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ: Ιλιάδα και ιστορία- Περιεχόμενο, θέμα και δομή της Ιλιάδας (σελ. 8 -11)

ΚΕΙΜΕΝΟ:

Ραψωδία Α στίχοι 1 -306 και 350 -431^α

Ραψωδία Ζ στίχοι 369 -529

Ραψωδία Π στίχοι 684 -867

- **Νεοελληνική γλώσσα**

Ενότητα 1^η Α, Β1 ,Β2 ,Γ ,Δ1 ,Δ2, Ε ,ΣΤ

Ενότητα 2^η Α, Β1, Β2, Γ1, Γ2, Δ, Ε, ΣΤ

Ενότητα 3^η Α, Β1, Β2, Γ, Δ, Ε,

Ενότητα 4^η Α, Β2, Β3, Δ, Ε

Ενότητα 5^η Α, Β1, Β2, Γ, Ε, ΣΤ

Ενότητα 6^η Α, Β1, Β2, Β3, Γ, Ε

- **Νεοελληνική γραμματεία**

1. «Ένα παλιό μήνυμα για το σύγχρονο κόσμο» Ινδιάνος Σιάτλ σελ. 19
2. «Να 'σαι καλά , δάσκαλε!» Γιώργος Ιωάννου σελ. 32
3. «Από το ημερολόγιο της Άννας Φρανκ» Άννα Φρανκ σελ. 48
4. « Όταν πρωτοκατέβηκα στη Σμύρνη» Διδώ Σωτηρίου σελ. 94
5. «Ένας αριθμός» Άντον Τσέχωφ σελ. 106
6. « Γιατί;» Γιάννης Μαγκλής σελ. 170
7. «Ο μικρός πρίγκιπας και η αλεπού» Αντουάν ντε Σαιντ-Εξυπερύ σελ. 184
8. «Στην εποχή του τσιμέντου και της πολυκατοικίας» Μαρία Ιορδανίδου σελ. 206

- **Γεωγραφία**

Μαθήματα 1,2,3,4,9,10,12,14,15,16,19,21,22,24,25,26.

- **Μαθηματικά**

ΜΕΡΟΣ Α΄ (ΑΛΓΕΒΡΑ)

ΚΕΦ. 1^ο : ΟΛΟΚΛΗΡΟ (εκτός Παράγραφος 1.3)

ΚΕΦ. 2^ο : Παράγραφοι 2.1, 2.3

ΚΕΦ. 4^ο : Παράγραφοι 4.1, 4.2, 4.3, 4.5 (εκτός «μέση τιμή ομαδοποιημένης κατανομής»)

ΜΕΡΟΣ Β΄ (ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ)

ΚΕΦ. 1^ο : Παράγραφοι 1.3, 1.4

ΚΕΦ. 2^ο : Παράγραφοι 2.1, 2.2, 2.4

ΚΕΦ. 3^ο : Παράγραφοι 3.1, 3.3, 3.5

ΚΕΦ. 4^ο : Παράγραφος 4.2

- **Αγγλικά**

Think Teen B 2nd Grade Student's Book

Unit 1 p. 2 , 3, p. 4-5 (Reading) p. 11-12

Unit 2 p.14, 15, 16 (Reading) , 17, 23, 24

Unit 3 p. 26, 27, 30, 32

p. 32 Task 1 Letter(Dictation) p. 35, 36,

Unit 4 p. 38, 39, 40 (Reading), 41, 43,

p. 44 Dreams (Dictation), p. 47, 48

Unit 5 p. 50, 53

Think Teen B 2nd Grade Workbook

p. 4 Act 6

p. 7 Act 9

p. 8 Act 2

p. 11 Act 1

p. 13 Act 3

p. 14 Act 4

p. 15 Act 6

p. 17 Act 9

p. 19 Act 11

p. 23 Act 2

p. 25 Act 4

p. 28 Act 8,9

p. 10-11

p. 30 Act 1,2,3

p. 33 Act 10,11

p. 34 Act 14

Grammar (handouts)

Present (Simple& Continuous)

Past simple & Present Perfect

Comparative-Superlative

Modal Verbs

- **Γαλλικά**

Σελίδες 68-76, 80, 81, 86-96, 98-100, 103, 108-121

Ρήματα: avoir, etre, aller, nager, manger, commencer, boire, prendre, preferer

Present

Imperatif

negation

Dictee: σελίδες 80, 103

- **Γερμανικά**

DEUTSCH EIN HIT 1,

ΒΙΒΛΙΟ ΜΑΘΗΤΗ, σελ. 64-65, 67-69, 71-73, 79-80, 82-87, 91, 94, 96, 99-100, 105, 111

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ, τις αντίστοιχες ασκήσεις

- **Φυσική**

Κεφάλαιο 1 όχι

Κεφάλαιο 2 όχι

Κεφάλαιο 3 όλο

Κεφάλαιο 4 όλο

Κεφάλαιο 5 τις παραγράφους : 5.1, 5.2,

5.3 (μόνο τον ορισμό του θεωρήματος διατήρησης μηχανικής ενέργειας) ,

5.5(μόνο τον ορισμό της αρχής διατήρησης της ενέργειας).

- **Χημεία**

Σελίδες:

15-22

30-40

44-72

- **Βιολογία**

Ενότητες:

2.1 2.2 2.4

4.1 4.2 4.3 4.4

Γ' ΤΑΞΗ• **Θρησκευτικά**

Διδακτικές ενότητες: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 17, 19, 22, 26, 27, 30.

• **Ιστορία**

Κεφάλαια 1^ο - Ενότητα 1

Κεφάλαια 2^ο - Ενότητα 5, 7, 8, 9

Κεφάλαια 3^ο - Ενότητα 12, 13

Κεφάλαια 4^ο - Ενότητα 17, 18, 19, 20, 21, 22

Κεφάλαια 6^ο - Ενότητα 28, 29

Κεφάλαια 7^ο - Ενότητα 31, 34

Κεφάλαια 8^ο - Ενότητα 36, 38, 39

• **Αρχαία ελληνική γλώσσα****ΕΝΟΤΗΤΑ 2**

Θυσία για την πατρίδα (Λυσίας, *Ἐπιτάφιος τοῖς Κορινθίων βοηθοῖς* 79-81)

A. Κείμενο

B. Λεξιλογικά - Ετυμολογικά: Ουσιαστικά παράγωγα από ρήματα

Γ1. Γραμματική: **Παραθετικά επιθέτων και επιρρημάτων**

Γ2. Σύνταξη: Οι επιρρηματικοί προσδιορισμοί - Χρήσεις των πλάγιων πτώσεων

ΕΝΟΤΗΤΑ 3

B. Λεξιλογικά - Ετυμολογικά: Ουσιαστικά παράγωγα από επίθετα και από άλλα ουσιαστικά

Γ. Γραμματική: **Τα συνηρημένα ρήματα - Η πρώτη τάξη συνηρημένων (-άω, -ω)**

ΕΝΟΤΗΤΑ 4

Τα πλεονεκτήματα της ειρήνης (Ἰσοκράτης, *Περὶ εἰρήνης* 19-21)

A. Κείμενο

B. Λεξιλογικά - Ετυμολογικά: Επίθετα παράγωγα από ρήματα

Γ. Γραμματική: **Η δεύτερη τάξη συνηρημένων (-έω, -ῶ)**

ΕΝΟΤΗΤΑ 5

B. Λεξιλογικά - Ετυμολογικά: Επίθετα παράγωγα από ονόματα

Γ. Γραμματική: **Η τρίτη τάξη συνηρημένων (-όω, -ῶ)**

ΕΝΟΤΗΤΑ 6

Η μουσική εξημερώνει (Πολύβιος, *Ίστορία* 4.20.4-21.1)

A. Κείμενο

B. Λεξιλογικά - Ετυμολογικά: Παραγωγή ρημάτων

Γ. Γραμματική: **Ο αόριστος β' - Κλίση ουσιαστικών γυνή και παῖς**

ΕΝΟΤΗΤΑ 7

B. Λεξιλογικά - Ετυμολογικά: Λέξη κλιτή ως α' συνθετικό

Γ. Κλίση ουσιαστικών **ναῦς και χεῖρ**

ΕΝΟΤΗΤΑ 8

Ένα παράδειγμα σεβασμού προς τους γονείς (Λυκοῦργος, *Κατά Λεωκράτους* 95-96)

A. Κείμενο

B. Λεξιλογικά - Ετυμολογικά: Λέξη άκλιτη ως α' συνθετικό

Γ. Σύνταξη: **Το ποιητικό αίτιο και η παθητική σύνταξη**

ΕΝΟΤΗΤΑ 9

B. Λεξιλογικά - Ετυμολογικά

Γ. Σύνταξη: Τα είδη του μορίου ἄν - **Οι δευτερεύουσες προτάσεις της α.ε. - Είδη**

ονοματικών δευτερευουσών προτάσεων της
α.ε. (ειδικές, ενδοιαστικές)

ΕΝΟΤΗΤΑ 10

Β. Λεξιλογικά - Ετυμολογικά

Γ. Σύνταξη: Οι επιρρηματικές δευτερεύουσες
προτάσεις (αιτιολογικές, τελικές, συμπερασματικές)

ΕΝΟΤΗΤΑ 11

Σύνταξη: Οι επιρρηματικές δευτερεύουσες προτάσεις (χρονικές)

ΕΝΟΤΗΤΑ 12

Γραμματική - Σύνταξη: Επαναληπτικές ασκήσεις

- **Αρχαία ελληνική γραμματεία**

1. Εισαγωγή
2. Πρόλογος στ. 1-191
3. Α΄ Επεισόδιο στ. 437-575
4. Επιτάροδος-Β΄ Επεισόδιο στ. 576-840

- **Νεοελληνική γλώσσα**

ΕΝΟΤΗΤΑ 1^Η – Ολόκληρη

ΕΝΟΤΗΤΑ 2^Η – Ολόκληρη

ΕΝΟΤΗΤΑ 3^Η - Ολόκληρη

ΕΝΟΤΗΤΑ 4^Η - Ολόκληρη

ΕΝΟΤΗΤΑ 5^Η - Ολόκληρη

ΕΝΟΤΗΤΑ 6^Η – Β1, Β2

ΕΝΟΤΗΤΑ 7^Η – Β1, Β2

- **Νεοελληνική γραμματεία**

1. «Του γεφυριού της Άρτας» - δημοτικό τραγούδι
2. «Θούριος», Ρήγα Βελεστινλή
3. «Ελεύθεροι πολιορκημένοι», Διονύσιου Σολωμού
4. «Τ' αγνάντεμα», Αλ. Παπαδιαμάντη
5. «Ύμνος στον Παρθενώνα», Κωστή Παλαμά
6. «Όσο μπορείς» και «Στα 200 π.Χ.», Κων/νου Καβάφη
7. «Βίος και πολιτεία του Αλέξη Ζορμπά», Νίκου Καζαντζάκη

- **Μαθηματικά**

ΑΛΓΕΒΡΑ**Κεφάλαιο 1**

1.2 , 1.3 , 1.4 ,

1.5 (χωρίς (ε) τη διαφορά και το άθροισμα κύβων , σελ.44),

1.6 (χωρίς (δ) τη διαφορά και το άθροισμα κύβων , σελ. 56 και (στ) το τριώνυμο σελ. 57),

1.8 (μόνο το Ε.Κ.Π.) ,

1.9 ,1.10

Κεφάλαιο 2

2.2 (χωρίς την απόδειξη της σελίδας 94)

Κεφάλαιο 3

3.3

ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ

1.1 , 1.5 Β

ΘΕΩΡΙΑ

Σελ. 25 , αλγεβρική παράσταση , σελ. 26 , μονώνυμο , όμοια μονώνυμα , σελ. 33 , πολυώνυμο , σελ. 42 , ταυτότητα , σελ. 43 , τετράγωνο αθροίσματος (με απόδειξη) , τετράγωνο διαφοράς (με απόδειξη) , σελ.44 , κύβος αθροίσματος (χωρίς απόδειξη) , κύβος διαφοράς , γινόμενο αθροίσματος επί διαφορά (με απόδειξη) , σελ. 53 , παραγοντοποίηση , σελ. 94 , τυπολόγιο , πίνακας λύσεων δευτεροβάθμιας εξίσωσης , σελ. 186, είδη τριγώνων ως προς τις γωνίες , σελ.187 , είδη τριγώνων ως προς τις πλευρές , σελ. 188 ,189 , 1° , 2° , 3° κριτήριο ισότητας τριγώνων , σελ. 220 , κριτήριο ομοιότητας τριγώνων .

- **Αγγλικά**

Think Teen B 2nd Grade Student's Book**Unit 6** p. 65 Reading

p.66 T 2, p.68 T3, p.72 A, B, C

Unit 7 p.77 Text A&B (dictation)

p. 78 T2, p. 83 A, B, C p.84 D, E

Think Teen B 2nd Grade Workbook**Unit 6** p. 49 Act 2, 3

p. 51 Act 7 p. 57 Act 6

Unit 7 p. 63 Act 7A, 8 p. 64 Act 9

p.65 Act 11-12

Think Teen C 3rd Grade Student's Book**Unit 1** p. 4 (Reading & Dictation)

p. 5, 9, 10, 11, 12

Unit 2 p. 15, 17, 21 23**Unit 4** p. 40 (Reading)**Think Teen C 3rd Grade Workbook****Unit 1** p. 5, 6, 7, 8, 9,**Unit 2** p. 12, 15, 16, 17, 18, 24

Unit 4 ρ.Grammar (Handouts)

Present Simple

Present Continuous

Past Simple

Past Continuous

Present Perfect

Present Perfect Continuous

Conditionals 1st & 2nd

Wishes

Passive Voice

• Γαλλικά

Σελίδες 12-53

Present

Passe Compose

Futur Proche

verbes pronominaux (se laver)

ce, cet, cette, ces

Dictee: σελίδα 53

• Γερμανικά

DEUTSCH EIN HIT 2,

ΒΙΒΛΙΟ ΜΑΘΗΤΗ, σελ. 13-16, 19-22, 24, 26-27, 29, 31, 33-34, 36-38, 43-44, 46¹⁴

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ, τις αντίστοιχες ασκήσεις

• Φυσική**Κεφάλαιο 1** όλο**Κεφάλαιο 2** όλο**Κεφάλαιο 3** όχι**Κεφάλαιο 4** όλο**Κεφάλαιο 5** τις παραγράφους 5,1. 5.2 και 5.3**Κεφάλαιο 6** όχι**Κεφάλαιο 7** μόνο την παράγραφο 7.1**Κεφάλαιο 8** όχι

- **Χημεία**

Σελίδες:

12-29

48-51

56-57

60

64-67

80-99

- **Βιολογία**

Κεφάλαιο 1 όλο (εκτός τα οικοσυστήματα σελίδες 30-31)

Κεφάλαιο 2 όχι

Κεφάλαιο 4 όλο

Κεφάλαιο 5 όλο εκτός της παραγράφου 5.4

Κεφάλαιο 6 όχι

- **Κ.Π.Α.**

ΥΛΗ ΣΕΛΙΔΕΣ

15-51

71-95

106-116

- **Πληροφορική**

Κεφάλαιο 1: Εισαγωγή στην Έννοια του Αλγορίθμου και στον Προγραμματισμό (σελ. 176 – 185).

1.1 Η έννοια του προβλήματος

1.2 Τι είναι αλγόριθμος

1.3 Ιδιότητες ενός αλγορίθμου

1.4 Υλοποίηση Αλγορίθμου με υπολογιστή – Προγραμματισμός

1.5 Γλώσσες προγραμματισμού

Κεφάλαιο 2: Ο Προγραμματισμός στην Πράξη
(σελ. 186 – 195).

- 2.1 Το περιβάλλον προγραμματισμού Microworlds Pro
- 2.2 Οι πρώτες εντολές
- 2.3 Συνομιλία με τον υπολογιστή
- 2.4 Η Logo και ο σχεδιασμός γεωμετρικών σχημάτων
- 2.5 Δημιουργώντας νέες λέξεις – Διαδικασίες
- 2.6 Μεταβλητές
- 2.7 Επιλέγοντας (σελ. 195 – 196)

Σημείωση:

Στην ύλη περιλαμβάνονται αντίστοιχες σημειώσεις – δραστηριότητες που έχουν δοθεί καθώς και όλες οι εφαρμογές που έγιναν στο μάθημα με τις παραπάνω εντολές.

Εκτός Ύλης:

- Από την ενότητα 2.6 **όχι το μεταβολέα** σελ. 194 - 195
- Από την ενότητα 2.7 **όχι τις δραστηριότητες** (σελ. 196 – 197)
- Ενότητα 2.8 Δημιουργώντας πιο σύνθετες εφαρμογές με τη Logo (σελ. 197 – 199)