**Α’ ΤΑΞΗ**

* **Θρησκευτικά**

Διδακτικές ενότητες: 1, 2, 3, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 18, 19, 20, 21, 25,26, 27.

Από την διδακτική ενότητα 15 μόνο εισαγωγή και παράθεμα.

Σελίδα 128.

* **Ιστορία**

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2ο σελίδες 21-25, 29-34

ΚΕΦΑΛΑΙΑ 3ο-4ο όλο

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5ο σελίδες 73-74, 78-80

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7ο όλο

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8ο περιληπτικά

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9ο σελίδες 118-126, 127-136 περιληπτικά

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10ο περιληπτικά

* **Αρχαία ελληνική γλώσσα**

ΕΝΟΤΗΤΑ : 2 Α, Γ

ΕΝΟΤΗΤΑ : 3 όλη

ΕΝΟΤΗΤΑ : 4 όλη

ΕΝΟΤΗΤΑ: 5 Γ

ΕΝΟΤΗΤΑ : 6 όλη

ΕΝΟΤΗΤΑ : 7 Α, Β2 , Γ

ΕΝΟΤΗΤΑ: 8 Γ1

ΕΝΟΤΗΤΑ: 9 Γ

ΕΝΟΤΗΤΑ: 11 Α, Β1, Γ

ΕΝΟΤΗΤΑ: 12 όλη

ΕΝΟΤΗΤΑ: 13 Γ1, Γ2

ΕΝΟΤΗΤΑ: 14 Γ

ΕΝΟΤΗΤΑ: 15 Γ

ΕΝΟΤΗΤΑ: 16 Γ1

* **Αρχαία ελληνική γραμματεία**

ΕΙΣΑΓΩΓΗ:

1. Έπος: έννοια- περιεχόμενο- βασικά γνωρίσματα του ηρωικού έπους. (σελ.9)

3. Ο χρόνος, ο χώρος και ο κόσμος των ομηρικών επών σε σχέση και με την ιστορία. (σ. 9-10)

1. Οι αοιδοί, οι ραψωδοί και ο Όμηρος. (σελ.10-11)
2. Βασικές ενδείξεις για την αξία των ομηρικών επών είναι: (σελ. 11-12)
3. Τα βασικά θέματα και προβλήματα της Οδύσσειας (σελ. 12)

ΡΑΨΩΔΙΕΣ:

α (στχ. 1- 497)

ε (στχ. 50-251, 311- 420)

ζ (στχ. 139- 259)

ι (στχ. 240- 630)

π (στχ. 185-336)

* **Νεοελληνική γλώσσα**

Ενότητες 1,2,3,4,5,6.

* **Νεοελληνική γραμματεία**

1.Θαλασσινά τραγούδια,

2.Το πιο γλυκό ψωμί,

3.Το ηλιοβασίλεμα,

4.Το στερνό παραμύθι,

5.Ο παππούς και το εγγονάκι,

6.Η Νινέτ,

7.Η νέα παιδαγωγική,

8.Ο φτωχός και τα γρόσια,

9.Το μαύρο κύμα,

10.Ο δρόμος για τον παράδεισο είναι μακρύς.

* **Γεωγραφία**

Κεφ Α1: Ενότητες: Α.1.1, Α.1.2 (εκτός σελ 15,16), Α.1.3 (εκτός σελ 19)

και Α.1.4

Κεφ Β1: Ενότητα Β.1.2

Κεφ Β2: Ενότητες : Β.2.1 και Β.2.2

Κεφ Β3: Ενότητες : Β.3.1 (εκτός σελ 50), Β.3.2 και Β.3.4

Κεφ Β4: Ενότητες: Β.4.2, Β.4.3 και Β.4.4

Κεφ Β5: Ενότητα Β.5.1

Κεφ Γ1: Ενότητες: Γ.1.1, Γ.1.2, Γ.1.3 και Γ.1.4

* **Μαθηματικά**

**ΜΕΡΟΣ Α΄ ( ΑΛΓΕΒΡΑ )**

ΚΕΦ. 1ο : ΟΛΟΚΛΗΡΟ (εκτός Παράγραφος 1.1)

ΚΕΦ. 2ο : ΟΛΟΚΛΗΡΟ

ΚΕΦ. 6ο : ΟΛΟΚΛΗΡΟ (εκτός Παράγραφος 6.6)

**ΜΕΡΟΣ Β΄ ( ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ )**

ΚΕΦ. 1ο : Παράγραφοι 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11

ΚΕΦ. 2ο : Παράγραφος 2.6

ΚΕΦ. 3ο : ΟΛΟΚΛΗΡΟ

* **Αγγλικά**

Think Teen Α Student’s Book

Unit 2: pages 9,13,15,18,19,21,23

Unit 3: pages 27, 28, 31-32, 36-38

Unit 4: pages 43-45, 47, 48, 50-52, 55

Unit 5 : pages 58,59,67,

Unit 6 : pages 75, 77, 81,83-86, 89

Unit 7 : pages 93,98, 103, 104, 105, 107

Grammar: pages 145-155

Think Teen Α Workbook

Unit 2: pages 14,15,18,19,20

Unit 3: pages 23,29,32,33,34

Unit 4: pages 41, 43, 47, 48

Unit 5 : pages 56, 57, 62,63

Unit 6 : pages 68, 69, 73, 76, 77, 78

Unit 7 : pages 81, 88, 90, 92

**Όλα τα handouts, με ό,τι λεξιλόγιο και γραμματική έχουμε κάνει.**

* **Γαλλικά**

Σελίδες

18, 19, 20,22,26,27,28,31,32,33,34,35,36,37,38,42,43,46,47,48,49,50,51,53,54,55,59,66,67

Ρήματα: avoir, etre ,venir, -er(1er groupe) + negation

* **Γερμανικά**

ΒΙΒΛΙΑ Deutsch – ein Hit! 1

1. ΒΙΒΛΙΟ ΜΑΘΗΤΗ

σελ. 13-18, 21-22, 24-31, 35-36, 38-45, 48, 51-52, 146, 151

1. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

σελ. 6-9, 14-25, 27-36, 38-41, 114-119,122

* **Βιολογία**

Κεφ 1: -Ενότητες 1.2, 1.3, 1.4 (εκτός η σελ 30)

Κεφ 2: -Εισαγωγή

-Ενότητες 2.1 και 2.4 ( εκτός σελ 51: ‘Διατροφή και υγεία’ )

Κεφ 3: -Ενότητα 3.4 ως σελ 70

Κεφ 5: -Ενότητα 5.3 και 5.4 (εκτός σελ 107: ‘Μύες’ και ‘Μυοσκελετικό σύστημα και υγεία’

Κεφ 6:- Ενότητες 6.2, 6.3, 6.4 (εκτός σελ 127: ‘Αναπαραγωγικό σύστημα και υγεία’

* **Φυσική**

Φύλλα εργασιών : 1, 2, 3, 4, 5 και 6

**Β’ ΤΑΞΗ**

* **Θρησκευτικά**

Διδακτικές ενότητες: 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 23, 31, 32.

Από τη διδακτική ενότητα 2 μόνο το 3

Από τη διδακτική ενότητα 13 μόνο «Οι παραβολές του Χριστού»

Από τη διδακτική ενότητα 20 μόνο «Τι είναι και τι σημαίνουν τα Θαύματα του Χριστού»

* **Ιστορία**

Σελίδες : 7-9 ,16-23, 32-42, 48-61, 67-68, 110-112.

Πηγές: σελ. 16 «Κωδικοποίηση του Δικαίου»

σελ. 33 «Οι υποχρεώσεις του στρατιώτη-αγρότη»

σελ. 34 «Επιχειρήματα των εικονομάχων» και «Επιχειρήματα των εικονολατρών»

σελ. 51 «Οφέλη από την ύπαρξη των μικροκαλλιεργητών»

σελ 59 «Ο Αλέξιος Α΄ και η πρώτη σταυροφορία»

σελ. 111 «Ο ειρηνικός χαρακτήρας των Ινδιάνων και η απάνθρωπη συμπεριφορά των κατακτητών»

Εικόνες: σελ. 18, σελ. 35 και σελ. 40.

* **Αρχαία ελληνική γλώσσα**

ΕΝΟΤΗΤΑ 1Η : Α΄ μέρος

ΕΝΟΤΗΤΑ 2Η : Α΄, Β΄, Γ΄ μέρος

ΕΝΟΤΗΤΑ 3Η : Α΄, Β΄, Γ΄ μέρος

ΕΝΟΤΗΤΑ 4Η : Γ΄ μέρος

ΕΝΟΤΗΤΑ 5Η : Α΄, Β΄, Γ΄ μέρος (εκτός από την αλληλοπαθητική αντωνυμία)

ΕΝΟΤΗΤΑ 6Η : Γ΄ μέρος

ΕΝΟΤΗΤΑ 7Η : Α΄, Β΄, Γ΄ μέρος

ΕΝΟΤΗΤΑ 8Η: Γ΄ μέρος

ΕΝΟΤΗΤΑ 9Η : Α΄, Β΄ μέρος

ΕΝΟΤΗΤΑ 13Η : Γ΄ μέρος

ΕΝΟΤΗΤΑ 15Η : Γ΄1 μέρος

ΠΑΡΑΛΛΗΛΑ ΚΕΙΜΕΝΑ: ΕΝΟΤΗΤΕΣ: 1Η, 2Η, 5Η, 9Η

* **Αρχαία ελληνική γραμματεία**

Εισαγωγή σελίδες 8 – 12.

Ραψωδίες.Α,Ζ,Π,Χ.

* **Νεοελληνική γλώσσα**

ΕΝΟΤΗΤΕΣ: 1Η, 2Η, 3Η, 4Η, 5Η, 6Η

* **Νεοελληνική γραμματεία**
* Ένα παλιό μήνυμα για το σύγχρονο κόσμο
* Ο μικρός πρίγκιπας και η αλεπού
* Όμως ο μπαμπάς δεν ερχόταν
* Όταν πρωτοκατέβηκα στη Σμύρνη
* Για ένα παιδί που κοιμάται
* Γιατί;
* Δύο γράμματα της Χαράς
* **Γεωγραφία**

Μαθήματα: 1,2,3,4,5,9,10,12,14,15,16,19,21

* **Μαθηματικά**

**ΜΕΡΟΣ Α΄ ( ΑΛΓΕΒΡΑ )**

ΚΕΦ. 1ο : ΟΛΟΚΛΗΡΟ (εκτός Παράγραφος 1.3)

ΚΕΦ. 2ο : Παράγραφοι 2.1, 2.3

ΚΕΦ. 4ο : Παράγραφοι 4.1, 4.2, 4.3, 4.5 (εκτός «μέση τιμή ομαδοποιημένης κατανομής»)

**ΜΕΡΟΣ Β΄ ( ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ )**

ΚΕΦ. 1ο : Παράγραφοι 1.3, 1.4

ΚΕΦ. 2ο : Παράγραφοι 2.1, 2.2, 2.4

ΚΕΦ. 3ο : Παράγραφοι 3.1, 3.3, 3.5

ΚΕΦ. 4ο : Παράγραφος 4.2

* **Αγγλικά**

Think Teen B Student’s Book

Unit 1: pages 2, 3, 4, 5, 11, 12

Unit 2: pages 15, 16, 17, 23, 24

Unit 3: pages 27, 30, 32,

Unit 4: pages 38, 39, 40, 41, 47,

Unit 5 : pages 50, 51,59,60

Grammar: pages 168-175 & 185

Future Simple , Going to Future

Think Teen B Workbook

Unit 1: pages 4

Unit 2: pages 11, 13, 14, 19

Unit 3: pages 23,25, 28, 29,

Unit 4: pages 30,33, 34,36-39

Unit 5: pages 44, 45,

Όλα τα handouts, με ό,τι λεξιλόγιο

και γραμματική έχουμε κάνει.

* **Γαλλικά**

Σελίδες 66-77, 81, 86-96, 98-100, 103, 104, 108-120, 130-132

Ρήματα: , -er(1er groupe),manger, commencer, preferer, boire, prendre, aller +negation

au Present et a l Imperatif

quel,quelle…

Dictee:pages 103,132

* **Γερμανικά**

ΒΙΒΛΙΑ Deutsch – ein Hit 1!

ΒΙΒΛΙΟ ΜΑΘΗΤΗ

σελ. 64-65, 68-69, 72-73, 79-80, 82-91, 94-96, 99-103, 106-109, 111-114

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

σελ. 48-55, 57, 59, 61-65, 67-68, 80, 82, 86-95, 138

* **Φυσική**

Σελίδες: 14-17 43-59 65-70 88-99 107-108 117-123

* **Χημεία**

Ενότητες: 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11

**Γ’ ΤΑΞΗ**

* **Θρησκευτικά**

Διδακτικές ενότητες: 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 16, 17, 19, 22, 26, 27, 29, 30.

* **Ιστορία**

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ

ΕΝΟΤΗΤΕΣ: 1Η, 4Η

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ

ΕΝΟΤΗΤΕΣ: 5Η, 7Η, 8Η, 9Η, 10Η

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΡΙΤΟ

ΕΝΟΤΗΤΕΣ: 12Η, 13Η

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΕΤΑΡΤΟ

ΕΝΟΤΗΤΕΣ: 17Η, 18Η, 19Η, 20Η, 22Η, 23Η

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΕΚΤΟ

ΕΝΟΤΗΤΕΣ: 27Η, 28Η, 29Η, 30Η

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΕΒΔΟΜΟ

ΕΝΟΤΗΤΕΣ: 31Η, 32Η, 34Η

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΟΓΔΟΟ

ΕΝΟΤΗΤΕΣ: 35Η, 36Η, 38Η, 39Η

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΕΝΑΤΟ

ΕΝΟΤΗΤΕΣ: 40Η, 41Η, 42Η, 43Η, 44Η

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΚΑΤΟ

ΕΝΟΤΗΤΕΣ: 45Η , 47Η

* **Αρχαία ελληνική γλώσσα**

Ενότητα 2 Α –Β –Γ1 –Γ2

Ενότητα 3 Α –Β –Γ

Ενότητα 4 Α –Β –Γ

Ενότητα 6 Α- Β –Γ

Ενότητα 8 Α –Β –Γ1 –Γ2

Ενότητα 9 Β –Γ

Ενότητα 10 Γ

Ενότητα 11 Γ

* **Αρχαία ελληνική γραμματεία**

ΕΙΣΑΓΩΓΗ:

-Διθύραμβος( σελ.64 -65)

-Δραματικοί αγώνες: Διαδικασία , κοινό, θέατρο(σελ.68 -71)

-Συντελεστές της παράστασης: Χορός, πρόσωπα(σελ.71)

-Τα μέρη της τραγωδίας( σελ.72 -74)

-Χαρακτηριστικά της ποιητικής του Ευριπίδη(σελ.96)

ΚΕΙΜΕΝΟ:

-Πρόλογος (στιχ. 1 -191)

-Α΄ Επεισόδιο (στιχ. 437 -575)

-Β΄Επεισόδιο (στιχ. 576 -1219)

-Γ΄Επεισόδιο (στιχ. 1286 -1424)

-Δ Επεισόδιο (στιχ. 1500 -1592)

* **Νεοελληνική γλώσσα**

Ενότητα 1η Α –Β1 –Β2 –Β3 –Δ –Ε

Ενότητα 2η Α –Β1 –Β2 –Β3 –Β4 –Γ –Δ –Ε

Ενότητα 3η Α –Β1 –Β2 –Β3 –Γ1 –Γ2 –Δ –Ε

Ενότητα 4η Α –Β –Β1 –Β2 –Β3 –Β4 – Δ (χωρίς τη διάκριση των αντιθέτων) –Ε

Ενότητα 5η Α –Β1 –Β2 –Γ –Δ –Ε

Ενότητα 6η Α- Β1 –Β2-Γ- Δ

Ενότητα 7η Β1 –Β2

* **Νεοελληνική γραμματεία**

ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ σελ. 7

1. Του γιοφυριού της Άρτας, σελ. 12 -14

ΚΡΗΤΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ σελ. 15

1. Ερωτόκριτος Βιν. Κορνάρος σελ. 19-21

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΔΙΑΦΩΤΙΣΜΟΣ σελ. 27

1. Θούριος, Ρήγα Βελεστινλή. σελ. 28 -30

Η ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΣΤΑ ΕΠΤΑΝΗΣΑ σελ. 57

1. Ελεύθεροι Πολιορκημένοι. Δ. Σολωμού. σελ. 61 -62
2. Ο κακός μαθητής, Λασκαράτος σελ. 66-68
3. Όσο μπορείς. Κ.Π. Καβάφη. σελ.121 -122
4. Στα 200 πχ Κ. Π. Καβάφη σελ. 123
5. Πρώτες ενθυμήσεις, Π. Δέλτα σελ. 135-137

Η ΝΕΟΤΕΡΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ (1922 -1945) σελ. 145.

1. Ο βίος και η πολιτεία του Αλέξη Ζορμπά, Ν. Καζαντζάκης σελ. 164-168
2. Ζητείται ελπίς. Α. Σαμαράκη. σελ. 235 -238)

* **Μαθηματικά**

**Α΄ΜΕΡΟΣ: ΆΛΓΕΒΡΑ**

**Κεφάλαιο 1ο**

Παράγραφοι: 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5(εκτός από υποπ.ε)) ,1.6 (εκτός από υποπ.δ)),1.8,1.9,1.10

**Κεφάλαιο 2ο**

Παράγραφος: 2.2

**Κεφάλαιο 3ο**

Παράγραφος: 3.3

**Β΄ΜΕΡΟΣ: ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ-ΤΡΙΓΩΝΟΜΕΤΡΙΑ**

**Κεφάλαιο 1ο**

Παράγραφος: 1.1

**Κεφάλαιο 2ο**

Παράγραφοι: 2.1,2.2,2.3

* **Αγγλικά**

**Think Teen B : Student’s Book**

**Unit 6:** pages63-66, 68, 71-72

**Unit 7:** pages78, 81,83, 84

**Unit 9:** pages98-99, 103, 107, 108

**Think Teen B : Workbook**

**Unit 6:** pages49, 51, 55, 56, 57, 58

**Unit 7:** pages63-65

**Unit 9:** pages 80-81,83, 97

**Grammar:** pages 175-182, 185

**Think Teen C : Student’s Book**

**Unit 1:** pages 4,5,9,10,11,12

**Unit 2:** pages 15, 17, 21, 23

**Think Teen C : Workbook**

**Unit 1:** pages 3, 5-9

**Unit 2:** pages 12, 16, 17, 21,23

Όλα τα handouts, με ό,τι λεξιλόγιο

και γραμματική έχουμε κάνει.

**Tenses:** Present Simple, Present Continuous

Past Simple, Past Continuous,

Present Perfect, Future Simple, Going to

Relative Clauses

Passive Voice

Conditionals (1st – 2nd )

Transformations.

* **Γαλλικά**

Σελίδες

13, 14, 15, 18, 19, 20, 24, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 48, 49

Il faut + infinitif

Ne…que

Ce, cet…

Quel, quelle…

Present (verbes

du 1er groupe, manger, commencer, faire, boire, vouloir, pouvoir,venir, aller

Passe Compose

Passe Recent

Futur Proche

Dictee:p 33

* **Γερμανικά**

ΒΙΒΛΙΑ

Deutsch - ein Hit! 2

ΒΙΒΛΙΟ ΜΑΘΗΤΗ

σελ. 12-22, 24-31, 33, 36-38, 45, 54

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

σελ. 5-12, 14-23, 26-28, 31, 37, 113-121, 124

* **Φυσική**

Κεφ 1: Ενότητες 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 (εκτός σελ 20-21: ‘Ηλέκτριση με επαγωγή’

και ‘Ηλέκτριση μονωτών με επαγωγή’) 1.5, 1.6 (εκτός σελ 25:

‘Περιγραφή ηλεκτρικού πεδίου’ και εκτός σελ 26, 27, 28)

Κεφ 2: Ενότητες 2.1, 2.2 (εκτός σελ 42-43: ‘Ταχύτητα των ηλεκτρονίων’)

2.3 (εκτός σελ 46: ‘Ισχύει ο νόμος του Ωμ για κάθε δίπολο;’

και εκτός σελ 47)

2.5 (εκτός σελ 52, 53, 54 : ‘Κύκλωμα σύνδεση σε σειρά’ και

‘Κύκλωμα σε παράλληλη σύνδεση’)

Κεφ 3: Ενότητες 3.1 (εκτός σελ 66-67: ‘Πειραματική μελέτη φαινομένου

Τζάουλ’ και εκτος σελ 68, 69 )

3.6

Κεφ 4: Ενότητες 4.1 (εκτός σελ 90:’ Δύναμη στην απλή αρμονική ταλάντωση’)

4.2

* **Χημεία**

Σελίδες: 12-34, 48-51, 56-57, 60 , 64-71, 82-86, 88-93

* **Βιολογία**

Κεφ 1: Ενότητες: 1.1, 1.2, 1.3

Κεφ 2: Ενότητες: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4

Κεφ 5: Ενότητες: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6

* **Κ.Π.Α.**

ΣΕΛΙΔΕΣ 27,38-55,67-131.

* **Πληροφορική**

**Κεφάλαιο 1**: Εισαγωγή στην Έννοια του Αλγορίθμου και στον Προγραμματισμό

(σελ. 176 – 185).

1.1 Η έννοια του προβλήματος

1.2 Τι είναι αλγόριθμος

1.3 Ιδιότητες ενός αλγορίθμου

1.4 Υλοποίηση Αλγορίθμου με υπολογιστή – Προγραμματισμός

1.5 Γλώσσες προγραμματισμού

**Κεφάλαιο 2**: Ο Προγραμματισμός στην Πράξη

(σελ. 186 – 195).

2.1 Το περιβάλλον προγραμματισμού Microworlds Pro

2.2 Οι πρώτες εντολές

2.3 Συνομιλία με τον υπολογιστή

2.4 Η Logo και ο σχεδιασμός γεωμετρικών σχημάτων

2.5 Δημιουργώντες νέες λέξεις – Διαδικασίες

2.6 Μεταβλητές

2.7 Επιλέγοντας (σελ. 195 – 196)

**Σημείωση:**

Στην ύλη περιλαμβάνονται αντίστοιχες σημειώσεις – δραστηριότητες που έχουν δοθεί καθώς και όλες οι εφαρμογές που έγιναν στο μάθημα με τις παραπάνω εντολές.

**Εκτός Ύλης:**

* Από την ενότητα 2.6 **όχι το μεταβολέα** σελ. 194 - 195
* Από την ενότητα 2.7 **όχι τις δραστηριότητες** (σελ. 196 – 197)
* Ενότητα 2.8 Δημιουργώντας πιο σύνθετες εφαρμογές με τη Logo (σελ. 197 – 199)